

# 学前教育专业 人才培养方案

中职学校

2019年07月

目录

一、专业名称及代码:	1
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	5
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	7
(一) 师资队伍	7
(二) 教学设施	8
(三) 教学资源	8
(四) 教学方法	8
(五) 学习评价	8
(六) 质量管理	9
九、毕业要求	9

# 学前教育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码：

专业名称：学前教育

专业代码：160100

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

中职学历教育修业年限为3年，在校学习2年，顶岗实习1年。

## 四、职业面向

就业面向	幼儿园，早教中心，家庭育婴指导师，托幼机构，亲子教育机构，妇幼保健机构，社会福利机构	
就业 岗位	初始岗位	保育老师，幼儿园配班教师
	发展岗位	幼儿教师，
	迁移岗位	营养师，家庭育婴指导师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有中专文化水平、良好的人文素养、职业道德。专业面向幼儿园与早教机构行业，培养具备一定的科学文化基础知识，具有与幼教专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握本专业必备基础知识、专业知识和基本技能，具备实际工作能力，熟练掌握。

### （二）培养规格

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有良好集体意识和团队协作精神；

4. 具有爱岗敬业、专业专注的工匠精神；

5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有终身学习的精神和适应岗位变更的能力；

6. 具有良好的终身体育锻炼意识，具有健康的体魄，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，具有一定体育文化素养和较高的运动欣赏水平；

7. 具有自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态；

8. 掌握必备科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

9. 具有一定的审美和人文素养，掌握钢琴、舞蹈、绘画等基础技能并能够形成一两项艺术特长或爱好；

10. 具有良好的语言表达能力和沟通能力；

11. 掌握基础的幼教保育知识、学前教育学知识、学前心理学知识；

12. 能够理解《幼儿园教育指导纲要》与《3—6 岁幼儿发展指南》领悟其宗旨；

13. 具有初步的幼儿舞蹈编排能力，基础的幼儿儿歌伴奏能力；

14. 了解各年龄阶段幼儿身心发展特点并掌握一定的应对突发状况的方式方法；

15. 熟悉幼儿园的教学活动并能组织实施教学活动；

16. 熟悉幼儿园游戏活动的特点并能组织实施；

17. 熟悉幼儿园一日活动流程；

18. 具有一定的教育教学研究能力；

19. 具有一定的观察与组织管理能力；

20. 能记录、收集、处理、保存教育教学的信息资料。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课程

#### （1）德育

教学要求：中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是有针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与政治基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想政治

素质和职业道德素养。

### （2）语文

教学要求：培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情；有目的、有计划地指导学生学习的语文应用性知识，进行必要的基本技能训练和思维训练，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力和搜集与处理信息能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；引导学生学习科学的思想方法，帮助学生掌握基本的学习方法，发展思维能力，接受优秀文化熏陶，提高人文素养；养成学生自学和运用语文的良好习惯，增强学生自信，为学生适应就业、创业和终身发展需要奠定基础。

### （3）数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、等数学基础知识，以及与本专业相关的各类工程计算，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力，掌握基本计算工具使用，学会查找专业手册，并解决简单的实际专业问题，培养和发展学生的创新意识。

### （4）英语

教学要求：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

### （5）体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

### （6）计算机应用基础

教学要求：在初中信息技术学习的基础上，通过理论知识学习和上机实践操

作等，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

## （二）专业（技能）课程

### 1、专业基础课程模块：

该模块课程主要有：幼儿教育学、幼儿心理学、绘画、试唱与练耳。主要是使学生掌握幼师专业的基础内容，是专业技能的基础。力求培养的学生能够掌握更全面的知识，更好的适应社会发展的需要。这些课程的开设面向市场需求，主要是使学生学前教育专业的基础内容，是掌握专业技能的基石，是实现人才可持续发展的主要做法，力求我们培养的学生能够掌握专业基础知识为以后学习打下坚实基础。

### 2 专业必修课程模块：

主要是专业核心课程幼儿园活动设计、幼儿园游戏指导、幼儿卫生保健、幼儿文学、钢琴、舞蹈、手工制作、简笔画等，通过基于对幼儿园一日教育教学活动的认识、活动的组织、实施的一体化教学，提高学生对专业核心知识及技能的学习效率及认识，最大限度的贴近工作岗位开展教学，缩短学校学习与幼儿岗位需求的差距，努力实现无缝接轨。

### 3、选修课模块

专业选修课课程有：蒙氏教育、奥尔夫音乐，通过课程提高学生的专业素质和理论基础水平，以及专业素质的拓展。

### 4、专业理论核心课程描述

**幼儿教育学：**本课程属于学前教育专业专业的专业认知课程。主要学习内容与要求：了解什么是幼儿教育学，掌握幼儿教育的产生与发展国内外的幼儿教育先进思想，掌握我国幼儿教育的目标、任务、原则，理解幼儿园教育三要素，熟悉幼儿园教学活动，幼儿园游戏，幼儿园一日活动，掌握科学的幼儿园教育评价方法树立正确的幼儿园教育评价观，掌握幼儿园与家庭、社区的合作的必要性等。

本课程以理论教学为主，结合幼儿园教学案例、专业软件等教学资源，帮助学生理解学习内容。通过该课程的学习使学生对本专业有一个较深的认识，掌握学前教育学的基本学科内容，为后续专业课程的学习做铺垫。

**幼儿卫生保健：**本课程主要学习内容：幼儿生理、心理发展的基本理论，以及幼儿健康评价与检查的相关知识；幼儿常见身体病症、心理障碍以及常用儿童护理、急救技术；幼儿营养与膳食，以及幼儿园卫生与保健的都具体措施。本课程以理论教学为主，并通过模拟与实践锻炼学生对所学知识的作用，从而为毕业后的工作做好充分准备

**钢琴：**《钢琴》是学前教育专业的一门专业核心课。主要研究钢琴弹奏的基本知识和基本技能。钢琴课以音乐育人为基本理念，培养具备一定的钢琴弹奏能力、理解作品能力和教学能力，具有较全面音乐综合素质的高端技能型人才，为幼儿园培养合格的音乐教师。钢琴课是培养学生基本弹奏能力和音乐审美能力的重要课程在整个学科体系中处于核心地位，为相关课程的学习提供必备的知识和技能，并为后续课程的学习起到支撑和保障的作用。

**绘画：**本课程属于学前教育专业的美术专业课程。主要学习内容与要求：初步掌握几何体（静物）素描临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，增加学生的绘画技能和不同简笔画的表现技法和技巧，会根据儿歌、儿童的故事进行简笔画的创编活动，为以后从事幼儿美术教育打下牢固的基础；具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力。能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。逐步养成形象思维能力，提高综合思维水平。

**舞蹈：**本课程属于学前教育专业的专业技能课程主要的学习内容与要求：舞蹈课程分为：基础训练课、民族民间舞课、幼儿舞蹈教学实践课和幼儿舞蹈编创课四大模块。基础训练课包括芭蕾训练和古典舞基础训练，使其掌握基本技能、专业素质、基本技术技巧，同时还要了解有关肌肉训练的意义和各部位身体训练的运动路线；民族民间舞一方面提高学生自身的舞蹈表演水平，另一方面了解各舞种基础组合并融会贯通；幼儿舞蹈实践与编创为学生更好的成为幼儿教师做准备。

### 七、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数（20周）、学时分配						考试或 考查
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	3.5	40	2						考试
	职业道德与法律	3.5	40		2					考试
	政治经济与社会	3.5	40			2				考试
	哲学与人生	3.5	40				2			考试
	数学	10	160	2	2	2	2			考试
	语文	10	160	2	2	2	2			考试
	英语	10	160	2	2	2	2			考试
	体育与健康	10	160	2	2	2	2			考查
专业核心 课	幼儿教育学	5	80	2	2					考查
	幼儿心理学	5	80	2	2					考试
	绘画	5	80	2	2					考试
	幼儿园活动设计	7.5	120			3	3			考试
	幼儿园游戏指导	7.5	120			3	3			考试
	幼儿园卫生保健	5	80	2	2					考试
	幼儿文学	2.5	40				2			考查
	幼儿园手工制作	2.5	40			2				考查
	简笔画	3.5	60			3				考试
	乐理	5	80	2	2					考试
	钢琴	12	180	2	3	2	2			考试
	舞蹈	12	180	3	2	2	2			考试
	幼儿园管理	8.5	140				3			考查
	选修课	蒙氏教育	2.5	40			2			
奥尔夫音乐		2.5	40		2					考查
顶岗实习							20周	20周		
小计		140	3160	25	27	27	25	25	25	

### 八、实施保障

#### (一) 师资队伍

序号	姓名	专业技术职务	职业资格
1	窦玉青	副教授	高级工程师



2	樊银玲	讲师	中级
3	田会林	讲师	中级
4	王龙	讲师	初级
5	张超杰	讲师助理	无
6	尹瑞丹	讲师	初级

### （二）教学设施

学校现有教室 50 余间，全部实现多媒体上课，班级配备空调器，只为给学生们创造一个良好的学习环境和条件。学校建筑面积 1.5 万余平方，实训中心建筑面积 8000 余平方，各种实训设备价值 5000 万余元。其中学前教育专业实训基地建筑面积 1000 余平方，有电钢琴 100 余台，古筝 20 余架、舞蹈房两间，幼儿娃娃之家一间，内部设备齐全，等设备价值 400 余万元，完全可以满足正常教学和学生实训的需求。

### （三）教学资源

依托学校校园网，通过系统设计、先进技术支持、开放式管理、网络资料上传、持续更新的方式，建设具有职业教育特色的教学资源库，提升学前教育专业人才培养质量和社会服务能力，为教师教学、学生和社会学习者自主学习服务。

专业教学资源库包括：课程网站、网络教学课件、电子教案、教学视频、教学动画、课程习题与试题库、学生作品库、信息文献库等。

### （四）教学方法

我校教学采用理论教学、实训教学、一体化教学和业余授课相结合的方法，充分运用多媒体教学技术，为提高教学的互动性让学生参与到教学中来，老师们适当采用新的教学思路和手段采用反转课堂上课成为了师生的交流。实训课程注重学生实际动手能力的培养，采用任务教学法让学生完成老师布置的任务从中学到真正的技术。

### （五）学习评价

学习评价机制有以下几个环节构成：1、课堂教学的效果从随堂作业中的到评价。2、实训课程从学生完成教学任务的程度进行评价。3、期末考试对理论知识的掌握进行评价，主要由这三个评价体系中对学生进行综合评价。

#### （六）质量管理

教学主管部门通过对专业教师的作业、备课、听课、等手段对教师的教学进行评估管理，另外定期不定期的召开学生教学信息员会议让学生评价老师的教学工作。通过实训基地设备使用记录和学生任务作业对实训教学进行评估管理等。

### 九、毕业要求

1、学生通过2年的在校学习，需修满的专业人才培养方案所规定的所有学科课程，完成规定的教学活动。

2、必修课要求修所有课程必须全部合格。

3、选修课要求：必须选修两门以上的选修课并且成绩合格。

4、综合素质达到中职生必备的要求；身体素质达到人才培养方案的要求；拥护中国共产党的领导。

5、顶岗实习期为1年40周的实习任务。顶岗实习期间要理论联系实际，善于观察问题、分析问题、解决问题，以认真求实的精神，并得到企业师傅和驻企业老师的合格评价。