

计算机平面设计专业 人才培养方案

中职学校

2019年07月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一)、培养目标.....	1
(二)、培养规格.....	1
六、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课.....	2
(二) 专业核心课.....	4
七、教学进程总体安排	5
八、实施保障	6
(一) 师资队伍.....	6
(二) 教学设施.....	6
(三) 教学资源.....	7
(四) 教学方法.....	7
(五) 学习评价.....	7
九、毕业要求	7

计算机平面设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业：计算机平面设计

代码：09034120

二、入学要求

应往届初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

中职学历教育修业年限为 3 年，在校学习 2 年，顶岗实习 1 年。

四、职业面向

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	平面设计师	Adobe 认证	设计助理
2	美术指导	ACAA 认证(中国数字艺术教育联盟)	平面设计
3	制作	ACAA 认证(中国数字艺术教育联盟)	影楼美工

五、培养目标与培养规格

(一)、培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向计算机平面设计领域的企事业单位，培养在生产、服务第一线能从事计算机图形图像处理、广告设计与制作、版式设计、书籍装帧、网页美工、数字影像处理、商业人像美工等职业岗位群工作，具有良好的职业素质和较强的实践能力的高素质劳动者和技能型人才。

(二)、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专业知识和技能：

职业素养

- 1、是良好的政治素质和较强的法制观念；
- 2、培养良好的职业道德、敬业精神和科学素养。
- 3、掌握阅读、理解外文软件文档所必备的外语知识。
- 4、掌握计算机图形图像处理、广告设计与制作、版式设计、书籍装帧、网页美工、数字影像处理、商业人像美工技术。

专业（技能）方向 1：平面设计师

- 1、具有一定的美术绘画与美术设计能力
- 2、具备运用主流设计软件进行项目创作的能力
- 3、具有熟练的计算机操作技能，能够进行网络操作系统和常用软件的安装与维护；
- 4、具有一定的文字编辑能力；
- 5、具有包装的相关设计知识
- 6、具有各种片面设计的基础知识

专业（技能）方向 2：美术指导

- 1、具有熟练的计算机录入与排版技能和使用计算机的能力；
- 2、具有一定的美术绘画与美术设计能力
- 3、具有一定的文字编辑能力

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础包括德育课、文化课、体育与健康，以及其他自然科学类基础学科。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

（1）德育

教学要求：中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与政治基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想政治素质和职业道德素养。

（2）语文

教学要求：培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情；有目的、有计划地指导学生学习的语文应用性知识，进行必要的基本技能训练和思维训练，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力和搜集与处理信息能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；引导学生学习科学的思想方法，帮助学生掌握基本的学习方法，发展思维能力，接受优秀文化熏陶，提高人文素养；养成学生自学和运用语文的良好习惯，增强学生自信，为学生适应就业、创业和终身发展需要奠定基础。

（3）数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、等数学基础知识，以及与本专业相关的各类工程计算，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力，掌握基本计算工具使用，学会查找专业手册，并解决简单的实际专业问题，培养和发展学生的创新意识。

（4）英语

教学要求：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

（5）体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

（6）计算机应用基础

教学要求：在初中信息技术学习的基础上，通过理论知识学习和上机实践操作等，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，

体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

（二）专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	设计素描	设计素描是艺术设计专业的一门重要的专业基础课程，它的主要教学目标就是根据艺术设计专业所需的思维能力、观察能力与表现方法进行针对性训练，并在这个训练过程中将设计意识与创新能力融入其中。
2	构成设计	通过学习形式美的法则，培养创造新型的基本方法，从形态的知觉和心理立场出发，探讨研究造型和构图基本规律，从而培养学生的审美情趣、设计意识和构成能力，同时使学生具备一定的图形想象和创意能力。
3	图形图像处理及实训	主要介绍与图像处理有关的基本概念。第 2, 3 章介绍常用工具的使有筹备组 4~6 章介绍详细介绍图层、路径、蒙版、滤镜的概念与应用技巧，第 7 章介绍图像处理的基本方法、技巧和图像色彩的处理，第 8 章介绍通道的基础知识和基本应用，第 9 章通过个人主页设计综合实例介绍应用技巧。
	Photoshop	主要培养学生利用计算机进行图像处理的能力。本课程作为教育技术学专业学生选修课，学生掌握了相关知识后，对摄影作品处理、视频编辑、网页设计、多媒体课件界面设计以及有关教育资源开发中遇到的图像处理等有一定的帮助。
	Corel Draw	该软件是 Corel 公司出品的矢量图形制作工具软件，这个图形工具给设计师提供了矢量动画、页面设计、网站制作、位图编辑和网页动画等多种功能。
	Illustrator	<p>Adobe illustrator，常被称为“AI”，是一种应用于出版、多媒体和在线图像的工业标准矢量插画的软件。</p> <p>作为一款非常好的矢量图形处理工具，该软件主要应用于印刷出版、海报书籍排版、专业插画、多媒体图像处理和互联网页面的制作等，也可以为线稿提供较高的精度和控制，适合生产任何小型设计到大型的复杂项目。</p>
	二维动画设计软件应用	本书共分 7 个单元，主要内容包括“进入 Flash 动画世界”、“Flash 初体验”、“绘制和编辑图形”、“Flash 基础动画制作”、“Flash 高

		级动画制作”、“声音和视频的应用”、“动画脚本技巧”。全书从FlashCS6的基本操作入手，运用30多个动画案例，全面而深入地阐述Flash的图形绘制与编辑、逐帧动画、补间形状、传统补间、补间动画、动画预设、引导动画、遮罩动画、骨骼动画、3D转换动画的制作方法，以及声音和视频的应用和简单的动画脚本技巧。本书的案例不仅来自于真实客户的案例，而且向读者充分展示了Flash在教学课件、网站、游戏、广告、贺卡、动画短片以及电子杂志等各方面的应用
--	--	--

七、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数（20周）、学时分配						考试或考查
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	3.5	40	2						考试
	职业道德与法律	3.5	40		2					考试
	政治经济与社会	3.5	40			2				考试
	哲学与人生	3.5	40				2			考试
	数学	10	160	2	2	2	2			考试
	语文	10	160	2	2	2	2			考试
	英语	10	160	2	2	2	2			考试
	体育与健康	10	160	2	2	2	2			考查
专业核心课	计算机文化基础	5	80	4						考查
	设计素描	5	80	2	2					考试
	CoreDraw	3.5	60		3					考试
	C++程序设计	3.5	60		3					考试
	数据库应用基础	5	80			4				考试
	音频、视频处理技术	3.5	60				3			考试
	计算机组装与维护	7.5	120	2	4					考试
	计算机操作员教程	7.5	120	3	3					考查
	办公自动化	5	80	4						考查
	局域网建立与管理	3.5	60				3			考试
	Flash动画设计	8	80			4				考试
	二维动画设计软件应用	3.5	60				3			考试
	网页制作与设计	3.5	60			3				考试
	图像图形处理 PHOTOSHOP	5	80			4				考查
	网络管理员教程	3.5	60				3			考试
	综合布线与工程	3.5	60				3			考查
选修课	交换机路由器的管理与配置	2.5	40			2				考查

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数（20周）、学时分配						考试或 考查
				1	2	3	4	5	6	
	网络安全与应用	2.5	40		2					考查
顶岗实习								20周	20周	
小计		135	3080	25	27	27	25	25	25	

八、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍是保证人才培养质量的首要条件，因此实施本人才培养方案对教师的数量和素质有一定的要求。

（1）具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；

（3）中职教师负责讲授和指导基础教学内容，高职教师负责讲授专业知识和指导相关实习实训内容，如不能满足教学要求还应聘请相关企业人员兼职授课。

（5）教师“双师”资格的比例要达到80%以上。

共有专业教师10人，其中级3人，讲师2人，助理讲师2人，助教3人

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

校内实习实训必须具备计算机基础实验室、计算机网络安全实验室、计算机组装与维护实训室、办公自动化实训室、综合布线实训室，主要设施设备及教学安排见下表。

序号	实习教学名称	课时	教学条件及设施
1	办公自动化实训	1周	机房
2	计算机组装与维护实训	1周	机房
3	网页设计实训	1周	机房
4	C++实训	1周	机房
5	网页设计实训	1周	机房
6	二维动画设计软件应用	1周	机房
7	Photoshop 图像处理实训	1周	机房

8	Flash 动画制作实训	1 周	机房
9	网络综合布线实训	1 周	机房
10	局域网组建实训	1 周	机房

（三）教学资源

依托学校校园网，通过系统设计、先进技术支持、开放式管理、网络资料上传、持续更新的方式，建设具有职业教育特色的教学资源库，提升电子商务专业人才培养质量和社会服务能力，为教师教学、学生和社会学习者自主学习服务。

专业教学资源库包括：课程网站、网络教学课件、电子教案、教学视频、教学动画、课程习题与试题库、学生作品库、信息文献库等。

（四）教学方法

①任务驱动法：把整个学习过程模拟为在中小企业构建局域网并进行管理这一大的工作过程。再分解为许多小的工作过程（项目），让学生逐一掌握相对独立的技术，最后通过综合性的项目让学生将相应的知识点关联起来，达到能够独立设计和组建完整的企业网络。每一小的工作过程采用项目或者任务来驱动教学。

②案例分析法：引导学生发现问题、分析问题，掌握网站建设的基本概念和流程。

③实例引导，项目驱动法：通过实现相关实例，在实例基础上改造拓宽，真正实现“学以致用”。

（五）学习评价

本专业类学生毕业时应进行专业技能考核，取得相应职业资格证书或技术等级证书，有利于提高学业生的就业竞争力。

- 1、具有良好的思想品德和职业道德；
- 2、所学课程成绩合格；
- 3、计算机应用基础课程证书
- 4、其它相关职业资格证书。

九、毕业要求

本专业坚持立德树人，主要面向计算机平面设计领域的企事业单位，培养在生产、服务第一线能从事计算机图形图像处理、广告设计与制作、版式设计、书籍装帧、网页美工、数字影像处理、商业人像美工等职业岗位群工作，具有良好的职业素质和较强的实践能力的高素质劳动者和技能型人才。