

会计电算化专业 人才培养方案

中职学校

2019年07月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 人才培养目标	2
(二) 人才培养规格	2
六、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	4
七、教学进程总体安排	5
八、实施保障	6
(一) 教学质量保障	6
(二) 教学团队保障	7
(三) 教学设施保障	8
会计电算化专业校外实训基地一览表	9
九、毕业要求	9

会计电算化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计电算化

专业代码：120200

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历教育修业年限为3年，在校学习2年，顶岗实习1年。

四、职业面向

本专业毕业生可在各类商业企业中从事出纳、收银员、办税员、银行柜员、会计核算员、会计师事务所查账助理、会计师事务所项目经理、会计咨询助理、会计主管、会计师、财务分析师、财务顾问、税务筹划、仓储保管、工商代理、理财分析、证券投资、财务软件销售及售后等岗位等工作。具体就业岗位和职业资格证书如表：

专业	相应的职业岗位群	国家职业资格证书
会计电算化	出纳、收银员、办税员、银行柜员、会计核算员、会计师事务所查账助理、会计师事务所项目经理、会计咨询助理、会计主管、会计师	英语应用能力等级证书（B级） 计算机等级证（二级） 普通话等级证（二级乙等） 会计从业资格证书
	财务分析师、财务顾问、税务筹划、仓储保管、工商代理、理财分析、证券投资、财务软件销售及售后	英语应用能力等级证书（B级） 计算机等级证（二级） 普通话等级证（二级乙等） 会计从业资格证书 高级财务管理师 高级资产评估师

五、培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德、熟练的职业技能、精益求精的工作态度、可持续发展的基础能力、较好的身心素质、创新能力和团队协作精神，掌握本专业必备的基础理论和专门知识，具有英语应用能力、计算机技术应用能力，了解会计理论知识和实践规律，熟悉会计方法和相关法律、法规，具备从事会计职业的专业知识和操作技能，能从事收银、出纳、办税、会计、财务管理等相关财经工作，面向各类企业、事业单位等一线岗位需要的高端技能型专门人才。

（二）人才培养规格

1. 具有坚定的政治方向，初步掌握毛泽东思想和中国特色社会主义的基本理论，坚持邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观，牢固树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观。

2. 具有良好的文化修养、社会公德意识和职业道德素质。

3. 具有诚信品质、敬业精神和责任意识。

4. 具有自主创新的精神、终身学习的能力和终身体育锻炼的习惯。

5. 具有热爱劳动、艰苦奋斗、遵纪守法、团结协作的精神和适应岗位变更的能力。

6. 掌握本专业必需的政治理论知识和文化基础知识，具有大学专科层次的思想和文化水平。

7. 掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，熟悉相关的财经法规、政策。

8. 具有熟练进行会计核算、财会分析的能力。

9. 能够使用计算机网络获取财会信息。

10. 能够熟练使用计算机进行会计操作。

11. 具有一定的公关能力和社交能力。

12. 学生毕业时要取得相关的职业技能证书。

13. 通过高等学校英语应用能力考试，具备一定的专业技术资料的英汉互译（笔译）的能力，能较为流畅地阅读英文技术资料。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

（1）德育

教学要求：中等职业学校德育课是学校德育工作的主导渠道，是各专业学生必修的基础课，是学校实施素质教育的重要内容。德育课的主要任务是针对性地对学生进行马列主义、毛泽东思想和邓小平理论基本观点教育，辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点教育，经济与政治基础知识教育，法纪法制教育，文明礼仪、行为规范教育，职业道德、职业理想和创业教育，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高爱国主义、集体主义和社会主义思想觉悟，帮助学生树立正确的择业观、创业观，进行职业生涯设计，培养良好的思想政治素质和职业道德素养。

（2）语文

教学要求：培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情；有目的、有计划地指导学生学习的语文应用性知识，进行必要的基本技能训练和思维训练，培养日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力和搜集与处理信息能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；引导学生学习科学的思想方法，帮助学生掌握基本的学习方法，发展思维能力，接受优秀文化熏陶，提高人文素养；养成学生自学和运用语文的良好习惯，增强学生自信，为学生适应就业、创业和终身发展需要奠定基础。

（3）数学

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、等数学基础知识，以及与本专业相关的各类工程计算，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力，掌握基本计算工具使用，学会查找专业手册，并解决简单的实际专业问题，培养和发展学生的创新意识。

（4）英语

教学要求：在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

（5）体育与健康

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

（6）计算机应用基础

教学要求：在初中信息技术学习的基础上，通过理论知识学习和上机实践操作等，使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力；使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识；使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

（二）专业（技能）课程

（1）基础会计：本课程主要讲授从事会计工作的专业基础知识、基本方法和基本会计核算能力。通过对本课程的学习与训练，学生能够掌握一个企业的简单会计工作，具备基本的上岗能力。同时为以后针对各会计岗位开设课程的学习和技能训练奠定基础。

（2）财务会计：本课程主要讲授会计要素核算的原则与方法。通过对本课程的学习与训练，学生能以原始凭证为依据，按照企业经济业务的处理流程对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行确认、计量、记录与报告。

（3）财务管理：本课程主要讲授财务预测、筹资、投资、资金营运、收益分配、决策管理、财务预算等的基本程序和方法。通过对本课程的学习与训练，学生能够掌握财务决策的基本技能，适应财务决策分析工作岗位的需要。

（4）成本会计：本课程主要讲授企业成本计算的基本原理和基本方法。通

过对本课程的学习与训练，学生能够学会成本费用的归集与分配的方法，能运用品种法、分批法、分步法正确计算产品成本，并能进行成本报表的编制与分析。

(5) 纳税会计：本课程主要讲授现行各税种征收的基本规定、应纳税额的计算方法及纳税申报的要求与方法。通过对本课程的学习与训练，学生能够明确企业税务登记、发票申购与使用的基本要求，并能正确计算各税种的应纳税额，规范地进行手工及网络纳税申报。

(6) 会计电算化：本课程主要讲授会计信息化的基本知识及企业信息化管理软件运用的基本技能。通过对本课程的学习与训练，学生能够学会会计信息化的基本原理、企业信息化管理软件的基本架构及总账、报表、工资、固定资产、往来、存货等子系统的操作方法，能运用软件为企业会计信息化提供服务。

七、教学进程总体安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数（20周）、学时分配						考试或 考查
				1	2	3	4	5	6	
公共基础课	职业生涯规划	3.5	40	2						考试
	职业道德与法律	3.5	40		2					考试
	政治经济与社会	3.5	40			2				考试
	哲学与人生	3.5	40				2			考试
	数学	10	160	2	2	2	2			考试
	语文	10	160	2	2	2	2			考试
	英语	10	160	2	2	2	2			考试
	体育与健康	10	160	2	2	2	2			考查
专业核心 课	财务会计	5	80				4			考查
	基础会计	5	80	2	2					考试
	统计基础知识	7	120	3	3					考试
	企业涉税业务办理	5	80	2	2					考试
	纳税会计	10	160	2	2	4				考试
	会计电算化	7.5	120			3	3			考试
	市场营销知识	3.5	60	3						考试
	财经法律法规与会计 职业道德	3.5	60		3					考试
	财务会计技能实训	10	160			4	4			考试

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数（20周）、学时分配						考试或 考查
				1	2	3	4	5	6	
	出纳会计实务	7.5	120	3	3					考查
	财务管理	5	80			4				考查
	成本会计	5	80				4			考试
选修课	经济法基础	2.5	40			2				考查
	形体礼仪	5	80				4			考查
顶岗实习								20周	20周	
小计		135.5	3120	25	25	27	29	25	25	

八、实施保障

（一）教学质量保障

1. “三位一体”的教学质量控制系统

采用教学质量、监控与评价“三位一体”的质量控制体系。即学校、企业、学生全方位参与，管理、监控和评价三位一体化，注重过程控制的教学质量管理、监控与评价体系。其主要内容是：建立全面教育教学管理体系、建立全方面的教学质量监控体系、建立科学的质量评价体系。

2. 全面的教学质量管理制度体系

学校遵照精简高效，职责分明，运转协调，信息畅通的原则，建立教学管理组织系统。其中校级是最高层，作出决策，全面协调，综合管理；中层的作用是执行最高层的决定，发挥部门的主动性，结合实际，作出具体安排；基层按学校和中层部门的工作计划进行具体实施。

在教学管理组织系统保障下，校内外、课内外教育教学管理体系。制定教学基本建设、教学运行管理、教学质量、考核与奖励等的一系列规章制度，完善从学校向企业延伸的整个教学管理制度体系。

3. 全方位的教学质量监控体系

科学的教学质量监控体系，有利于强化教学管理、提高教学质量；有利于教师转变教学观念，不断提高自身的综合素质。学校实施人才培养模式相适应的学

校、教研组、学生信息员多级监控模式。其中，学校教学委员会、教务处、教学督导室等实施一级监控，教研组实施二级监控，学生信息员队伍为三级监控。

4. 科学的质量评价体系

根据教学质量管理制度体系，在建立系统全面的专业教学质量监控体系的基础上，构建适应工学结合人才培养模式的“三·二·三”教学质量评价体系。

“三·二·三”教学质量评价体系中的“三”，是指政府、学校、社会三方；“二”，是指理论教学和实践教学两条线；“三”，是指校内教学、顶岗实习、毕业生跟踪三个阶段。主要内容为：创建校内教学、顶岗实习、毕业生跟踪三个阶段的教学质量评价方案，从评教、评学、评管三个方面分别对教师教学质量、学生学习质量和教学管理质量进行评价。

5. 先进的专业教学方法

根据职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，根据课程特点、教学具体内容和不同层次的学生培养目标，进行教学设计和学习情境构建，采用先进的教学方法，如项目教学法、案例教学法、模拟教学法和引导文教学法等行动导向的教学方法以及任务驱动教学法等，确保人才培养的顺利进行。

6. 配套专业教学资源库

依托学校校园网，通过系统设计、先进技术支撑、开放式管理、网络资料上传、持续更新的方式，建设具有职业教育特色的教学资源库，提升电子商务专业人才培养质量和社会服务能力，为教师教学、学生和社会学习者自主学习服务。

专业教学资源库包括：课程网站、网络教学课件、电子教案、教学视频、教学动画、课程习题与试题库、学生作品库、信息文献库等。

(二) 教学团队保障

1. 教学团队构成

人才培养质量保障涉及学生学习、生活、发展的全过程，其实现的前提是一支优秀的教学团队。包括教学管理队伍、学生管理队伍、教学督导队伍、人才培养质量研究队伍和学生教学信息员队伍。

教学管理队伍主要由教务处管理人员、教研组长组成。教学管理队伍在人才培养过程中起着重要作用，这支队伍的管理理念、管理能力和管理效率对人才培

养质量有着直接的影响；学生管理队伍主要由政教处管理人员、各班主任组成，学生管理队伍在学生职业素质养成教育方面起着重要的作用，为技能型人才的培养提供保障；教学督导队伍应始终坚持“以督导学、以督导教、以督导管”的教学督导工作方针，对教师教学指导、教学反馈、教研教改等方面起到积极的促进作用；人才培养质量研究队伍主要由校内专家、兼职教授、校内研究骨干组成，这支队伍主要围绕专业发展规划和人才市场需求，研究分析人才培养质量现状、探索人才培养模式、改革教学内容与方法、提供咨教服务等，为保障人才培养质量提供理论支撑。

2. 专业师资配备

1. 具有中等职业学校教师资格。

2. 专业教师学历职称结构合理，18 名专业教师均为双师型教师。其中具有高级工技能等证书的占 38.9%，具有技师或高级技师技能证书的占 22.2%。16.7% 以上专职实习指导教师具有高级工以上技能等级证书。

4. 聘请 5 名企业技术人员为企业兼职教师。

5. 校内实训实习每教学小班（20 至 25 名学生）须配备 1 位指导教师。

(三) 教学设施保障

1. 校内实训基地配置

重视校内实训基地的建设，严格按照企业生产要求配置教学设备和建设会计手工实训室和会计电算化实训室。

校内实训基地一体化实训室列表

序号	实训项目	实训设备	数量	场地面积/m ²
1	翻打传票技能	会计手工实验室	2	200
2	点钞技能	会计手工实验室	2	200
3	会计综合实训	会计手工实验室、电算化实验室	2	180
4	一体化教学课程	会计手工实验室、电算化实验室	2	180

2. 校外实训基地配置

会计电算化专业校外实训基地一览表

序号	实习基地名称	功能及服务	可实习人数
1	国元证券	了解企业管理的内容,熟悉证券交易的流程及相关财务会计知识	30人
2	河南果果飘香食品有限公司	了解企业财务管理的内容,熟悉财务会计相关知识	50人
3	安徽宇顺种业有限责任公司	熟悉市场营销及财务会计相关知识	30人
4	昌德会计事务所	熟悉财务会计相关业务知识及流程。	30人
5	苏州新百百货	了解财务管理的内容,熟悉财务会计相关业务知识及流程。	30人
6	中西药品有限责任公司	了解财务管理的内容,熟悉财务会计相关业务知识及流程。	30人

九、毕业要求

- 1、学生通过2年的在校学习,需修满的专业人才培养方案所规定的所有学科课程,完成规定的教学活动。
- 2、必修课要求修所有课程必须全部合格。
- 3、选修课要求:必须选修两门以上的选修课并且成绩合格。
- 4、综合素质达到中职生必备的要求;身体素质达到人才培养方案的要求;拥护中国共产党的领导。
- 5、顶岗实习期为1年40周的实习任务。顶岗实习期间要理论联系实际,善于观察问题、分析问题、解决问题,以认真求实的精神,并得到企业师傅和驻企业老师的合格评价。